

**Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение
«Губернаторская кадетская школа-интернат полиции»**

СОГЛАСОВАНО Протокол заседания МО учителей № <u>1</u> от « <u>27</u> » <u>08</u> 20 <u>19</u> г. <u>Е.А.</u> руководитель МО Вылегжанина Е.А.	РАСМОТРЕНО Протокол заседания педагогического совета № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 20 <u>19</u> г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <u>М.А.</u> Павлова М.А. « <u>28</u> » <u>08</u> 20 <u>19</u> г.	УТВЕРЖДЕНО Директор ГБ НОУ «ГКШИИ» <u>В.Н.</u> Кондрицкий В.Н. « <u>28</u> » <u>08</u> 20 <u>19</u> г. 
--	--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

предмет

10 - 11

класс

профильный

уровень обучения

Составитель:

Сибирякова И.Л.,

учитель обществознания

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию в 10-11 классах на 2019 – 2020 учебный год составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (ред. 07.06.2017г.). Рабочая программа составлена к учебнику Л.Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, А.И. Матвеева и др. «Обществознание. 10 класс / под ред. Л.Н. Боголюбова., А.Ю.Лазебниковой. АО «Издательство «Просвещение» 2019. 11 класс составлена к учебнику Л.Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н.М.Смирнова и др. «Обществознание. 11 класс (профильный уровень) / под ред. Л .Н. Боголюбова., А.Ю.Лазебниковой. АО «Издательство «Просвещение». Учебник рекомендован к использованию в образовательном процессе Министерством образования РФ (Приказ Министерства просвещения РФ № 345 от 18.12.2018г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. 08.05.2019 г.).

Изучение обществознания в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;

- освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно – бытовых отношениях.

На основании требований Государственного образовательного стандарта 2004 г. в содержании календарно – тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, деятельностный подходы, которые определяют следующие задачи:

- способствовать формированию гражданско – правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;

- передать обучающимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;

- развить у школьника словесно – логическое и образное мышление;

- способствовать формированию гражданско – правовой грамотности;

- помочь обучающимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;

- помочь выработать собственную жизненную позицию.

Одна из особенностей программы состоит в том, что в ее основании лежит обобщающе-развивающий подход к построению обществознания, который реализуется в структурировании учебного материала, в определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся. Такой подход позволяет, с одной стороны, с учетом полученной в основной школе подготовки обобщать материал предыдущих лет, а с другой – развивать навыки и умения у обучающихся на новом, более высоком уровне.

Содержание среднего (полного) обществоведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно – нравственная сфера. В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии. Программа учитывает, что в профильных классах как самостоятельные курсы изучаются экономика и право. Успешное освоение содержания обществознания требует межпредметного взаимодействия с этими курсами. Федеральный базисный учебный план на изучение предмета «Обществознание» 10 – 11 кл. на профильном уровне отводит 210 часов. В том числе: в 10 кл. по 105 часов, 11 кл. 102 ч. из расчёта 3 учебных часа в неделю. Рабочая программа для 10 -11 классов составлена на 207 час (с учётом 35 учебных недель в 10 кл. и 34 учебных недели в 11 кл.), поэтому приходится корректировать календарно – тематический план в соответствии с учебным графиком. За счёт резервного времени некоторые темы даются больше по времени, т.к. выходят на ЕГЭ.

Система оценки и тестирования приобретенных навыков соответствует стандартам (по типам тестов и оцениваемым навыкам и умениям) ЕГЭ и направлена как на развитие навыков самооценки обучающихся, так и на улучшение качества учебного процесса. Система контроля включает в себя текущий и итоговый контроль. Используются задания в тестовой форме разного типа и уровня сложности, аналогичные заданиям ЕГЭ. Темы учебника завершаются промежуточными краткими объективными тестами (текущий контроль: 10 класс – 5 часов; 11 класс – 4 часа). Изученные темы курса завершаются объемным итоговым тестом (по 1 часу в 10 и 11 классах).

Не менее 50% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с различными педагогически неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);

- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

- анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;

- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально гуманитарного знания;

- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;

- участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументацию своей позиции, оппонирование иному мнению;

- осуществление учебно - исследовательских работ по социальной проблематике, разработку индивидуальных и групповых ученических проектов;

- подготовку рефератов, освоение приемов оформления результатов исследования актуальных социальных проблем;

- осмысление опыта взаимодействия с другими людьми, социальными институтами, участия в гражданских инициативах и различных формах самоуправления.

Содержание учебного предмета **10 класс (105 ч.)**

Тема I. Специфика социально-гуманитарного знания (17 ч.)

Естественно – научные и социально – гуманитарные знания, их общие черты и отличия. Социальные науки и их классификация. Место философии в системе общественнознания. Философия и наука. Социология, политология, социальная психология как общественные науки.

Основные этапы развития социально – гуманитарного знания. Древние мыслители о мире и человеке.

Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху.

Общественная мысль России. Философские искания XIX в. русская философская мысль начала XX в.

Профессиональная деятельность в сфере социально – гуманитарного знания. Потребности современного общества в специалистах социально – гуманитарного профиля.

Основные профессии социально – гуманитарного профиля. Профессиональные образовательные учреждения.

Практическое занятие по теме: «Специфика социально-гуманитарного знания»(1 ч.)

Контрольное тестирование по теме: «Специфика социально-гуманитарного знания» (1 ч.)

Тема II. Введение в философию (55 ч.)

Место философии в системе общественнознания. Философия и наука.

Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Происхождение человека и становление общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции.

Сущность человека как проблема философии. Социальная сущность деятельности. Понятие информации. Мышление и деятельность.

Общество, социальные взаимодействия и общественные отношения. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Отличия общества от социума. Социум как особенная часть мира. Факторы изменения социума

Системное строение общества. Социальная система, её подсистемы и элементы. Социальная система и её среда. Типология обществ. Уровни рассмотрения общества: социально – философский, историко – типологический, социально – конкретный.

Восток и Запад. Цивилизационное развитие общества. Типология цивилизаций.

Смысл и направленность общественного развития. Формации и цивилизации. Цивилизация и культура. Понятие культуры.

Исторический процесс и его участники. Типы социальной динамики. Факторы изменения социума.

Общественный прогресс. Многообразие и неравномерность процессов общественного развития.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. Свобода выбора.

Практическое занятие по теме: «Общество и человек»(1ч.)

Контрольное тестирование по теме: «Общество и человек»(1ч.)

Многообразие деятельности. Потребности и интересы. Типология деятельности. Природа творческой деятельности.

Деятельность в сфере духовной культуры. Сохранение и распространение духовных ценностей. Освоение ценностей духовной культуры.

Трудовая деятельность. Социология труда. Социальное партнёрство и перспективы его развития в России.

Политическая деятельность. Власть и политика. Типология властных отношений. Легитимность власти.

Практическое занятие по теме: «Деятельность людей»(1ч.)

Контрольное тестирование по теме: «Деятельность как способ существования людей»(1ч.)

Онтология и теория познания. Проблема познаваемости мира. Понятие об агностицизме. Познавательная деятельность. Чувственное и рациональное познание.

Истина и её критерии. Понятие научной истины и ее критерии. Относительность истины. Истина и заблуждение.

Виды и уровни человеческих знаний. Теоретическое и обыденное знание.

Мифологическое и рационально – логическое знание. Жизненный опыт и здравый смысл.

Научное познание. Основные особенности методологии научного мышления. Дифференциация и интеграция научного знания.

Особенности социального познания. Современные проблемы социальных и гуманитарных наук.

Знание и сознание. Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание.

Самопознание и самооценка. Самосознание и его роль в развитии личности. Трудности познания человеком самого себя.

Практическое занятие по теме: «Сознание и познание»(1ч.)

Контрольное тестирование по теме: «Сознание и познание»(1ч.)

Тема III. Введение в социальную психологию (32 ч.)

Индивид, индивидуальность, личность. Структура личности.

Периодизация развития личности. Понятие возраста в психологии. Становление личности.

Направленность личности. Социальная установка. Ценностные ориентации, убеждения. Социальная принадлежность и социальная позиция. Социальное поведение. Ролевое поведение. Социальная психология как наука.

Общение как обмен информацией. Средства межличностной коммуникации. Вербальное и невербальное общение. Особенности общения в информационном обществе.

Общение как межличностное взаимодействие. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Общение в юношеском возрасте. Конформность, неконформность, самоопределение личности.

Общение как взаимопонимание. Механизмы взаимовосприятия в процессе общения. Идентификация в межличностном общении. Эмпатия. Эффекты и стереотипы межличностного восприятия.

Малые группы. Группы условные. Референтная группа. Межличностные отношения в группах. Этнические и религиозные взаимоотношения. Интеграция в группах разного уровня развития.

Межличностная совместимость. Групповая сплочённость. Дружеские отношения.

Групповая дифференциация. Взаимоотношения в учебных группах. Стиль лидерства.

Семья как малая группа. Психология семейных взаимоотношений. Гендерное поведение. Воспитание в семье.

Антисоциальные группы. «Дедовщина» и другие формы насилия в группе. Особая опасность криминальных групп.

Конфликт. Проблема межличностного конфликта. Структура, функции, динамика конфликта. Пути конструктивного разрешения конфликта.

Практическое занятие по теме: «Введение в социальную психологию»(1ч.)

Контрольное тестирование по теме: «Введение в социальную психологию»(1ч.)

Итоговое обобщение по всем темам (1ч.)
Итоговое контрольное тестирование по всем темам.

11 класс (102 ч.)

Тема IV. Введение в социологию (34 ч.)

Социология как наука. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.

Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность.

Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура.

Социальные статусы и роли. Социальное поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида.

Социальный контроль. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.

Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики в России.

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации

Культура бытовых отношений. Социально – бытовые интересы. Материально – вещественная среда обитания человека.

Молодёжь как социальная группа. Особенности молодёжной субкультуры. Проблемы молодёжи в современной России.

Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

Практическое занятие по теме: «Введение в социологию»(1ч.)

Контрольное тестирование по теме: «Введение в социологию»(1ч.)

Тема V. Введение в политологию (34 ч.)

Политология как наука. Власть и политика. Типология властных отношений. Легитимация власти. Политика как общественное явление.

Политическая система, её структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия.

Государство в политической системе. Основные направления политики государства. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, её задачи. Основы профилактики коррупции.

Демократия, её основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.

Гражданское общество. Правовое государство. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.

Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике.

Понятие политического лидерства. Типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование).

Политическая элита. Типология элит, особенности их формирования в современной России. Коррупция

Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе. Политический терроризм, его особенности в современных условиях.

Политический конфликт, пути его урегулирования. Современный этап политического развития России.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

Практическое занятие по теме: «Введение в политологию»(1ч.)

Контрольное тестирование по теме: «Введение в политологию»(1ч.)

Тема VI. Введение в философию (33 ч.)

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность.

Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность.

Мораль. Право. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.

Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.

Наука. Функции современной науки. Этика науки.

Роль религии в жизни общества. Религия. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения. Религиозные объединения и организации в России. Церковь как общественный институт.

Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства.

Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

Практическое занятие по теме: «Духовная культура»(1ч.)

Контрольное тестирование по теме: «Духовная культура»(1ч.)

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации.

Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.

Глобализация и её последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества.

Взгляд в будущее. Социально – гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

Практическое занятие по теме: «Современный этап мирового развития»(1ч.)

Контрольное тестирование по теме: «Современный этап мирового развития»(1 ч.)

Итоговое обобщение по всем темам (1 ч.)

Итоговое контрольное тестирование по всем темам.

Учебно-тематический план 10 класс

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Контроль (тест)
1.	Специфика социально-гуманитарного знания	17	1
2.	Введение в философию	54	3
3.	Введение в социальную психологию	33	1
	Итоговое обобщение	1	1
	Итого	105	6

Учебно-тематический план 11 класс

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Контроль (тест)
6.	Введение в социологию	34	1
7.	Введение в политологию	34	1
8.	Введение в философию	33	2
	Итоговое обобщение	1	1
	Итого	102	5

Календарно – тематическое планирование по обществознанию
10 а класс (профильный уровень)
3 часа в неделю (всего 105 часов)

№ урока	Содержание учебного материала	Дата проведения	Примечание
Тема 1. Специфика социально-гуманитарного знания (17ч.)			
1.	Естественно – научные и социально – гуманитарные знания, их общие черты и отличия.		
2.	Социальные науки и их классификация.		
3.	Место философии в системе обществознания. Философия и наука.		
4.	Социология, политология, социальная психология как общественные науки.		
5.	Мифологическое сознание древнего человека.		
6.	Древнеиндийская философия: «как спастись от страданий мира».		
7.	Древнекитайская философия: как стать «человеком для общества».		
8.	Философия Древней Греции.		
9.	Кризис средневековых представлений о человеке и обществе.		
10.	Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху.		
11.	Общественная мысль России.		
12.	Философские искания XIX в.		
13.	Русская философская мысль начала XX в.		
14.	Профессиональная деятельность в сфере социально – гуманитарного знания.		
15.	Основные профессии социально – гуманитарного профиля.		
16.	Практическое занятие по теме: «Социально – гуманитарные знания и профессиональная деятельность».		
17.	Контрольное тестирование по теме: «Социально – гуманитарные знания и профессиональная деятельность».		
Тема 2. Введение в философию (55ч.)			
18.	Происхождение человека и становление общества.		
19.	Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции.		
20.	Сущность человека как проблема философии.		
21.	Социальная сущность деятельности.		
22.	Мышление и деятельность. Соотношение мышления и языка.		
23.	Общество, социальные взаимодействия и общественные отношения.		
24.	Общество как форма совместной жизнедеятельности людей.		
25.	Отличия общества от социума.		

26.	Социум как особенная часть мира.		
27.	Системное строение общества.		
28.	Социальная система, ее подсистемы и элементы.		
29.	Социальная система и ее среда.		
30.	Типология обществ.		
31.	Уровни рассмотрения общества: социально – философский, историко – типологический, социально – конкретный.		
32.	Восток и Запад.		
33.	Цивилизационное развитие общества.		
34.	Типология цивилизаций.		
35.	Смысл и направленность общественного развития.		
36.	Формации и цивилизации.		
37.	Цивилизация и культура. Понятие культуры.		
38.	Исторический процесс и его участники.		
39.	Типы социальной динамики. Факторы изменения социума.		
40.	Общественный прогресс. Многообразие и неравномерность процессов общественного развития.		
41.	Практическое занятие по теме: «Общество и человек».		
42.	Контрольное тестирование по теме: «Общество и человек».		
43.	Многообразие деятельности. Потребности и интересы.		
44.	Типология деятельности. Природа творческой деятельности.		
45.	Деятельность в сфере духовной культуры.		
46.	Сохранение и распространение духовных ценностей.		
47.	Трудовая деятельность.		
48.	Социология труда.		
49.	Социальное партнерство и перспективы его развития в России.		
50.	Политическая деятельность.		
51.	Власть и властная деятельность.		
52.	Практическое занятие по теме: «Деятельность людей».		
53.	Контрольное тестирование по теме: «Деятельность как способ существования людей».		
54.	Онтология и теория познания.		
55.	Проблема познаваемости мира.		
56.	Познавательная деятельность.		
57.	Истина и её критерии.		
58.	Понятие научной истины.		
59.	Многообразие путей познания мира.		
60.	Научное познание.		
61.	Основные особенности методологии научного мышления.		
62.	Дифференциация и интеграция научного знания.		
63.	Интеграция научного знания		
64.	Социальное познание, его особенности.		
65.	Современные проблемы социальных и гуманитарных наук.		
66.	Знание		

67.	Сознание		
68.	Общественное и индивидуальное сознание.		
69.	Теоретическое и обыденное сознание.		
70.	Самопознание и самооценка.		
71.	Практическое занятие по теме: «Сознание и познание».		
72.	Контрольное тестирование по теме: «Сознание и познание».		
Тема 5. Введение в социальную психологию. (32ч.)			
73.	Индивид, индивидуальность, личность.		
74.	Структура личности. Устойчивость и изменчивость личности.		
75.	Периодизация развития личности.		
76.	Возраст и становление внутреннего мира.		
77.	Направленность личности.		
78.	Социальная установка.		
79.	Общение как обмен информацией.		
80.	Особенности общения в современном мире.		
81.	Общение как межличностное взаимодействие.		
82.	Общение в юношеском возрасте. Общение как взаимопонимание.		
83.	Малые группы. Группы условные. Референтная группа.		
84.	Межличностные отношения в группах.		
85.	Интеграция в группах разного уровня развития.		
86.	Межличностная совместимость. Групповая сплоченность.		
87.	Дружеские отношения. Конформность, нонконформность, самоопределение личности.		
88.	Групповая дифференциация.		
89.	Взаимоотношения в ученических группах.		
90.	Стиль лидерства.		
91.	Семья как малая группа.		
92.	Психология семейных взаимоотношений.		
93.	Гендерное поведение.		
94.	Воспитание в семье.		
95.	Антисоциальные группы.		
96.	«Дедовщина» и другие формы насилия в группе.		
97.	Особая опасность криминальных групп.		
98.	Конфликт.		
99.	Проблема межличностного конфликта.		
100.	Структура, функции конфликта		
101.	Динамика конфликта		
102.	Пути конструктивного разрешения конфликта.		
103.	Практическое занятие по теме: «Введение в социальную психологию».		
104.	Контрольное тестирование по теме: «Введение в социальную психологию».		
Итоговое обобщение (1ч.)			
105.	Итоговое контрольное тестирование по всем темам.		

Календарно – тематическое планирование по обществознанию
10 б класс (профильный уровень)
3 часа в неделю (всего 105 часов)

№ урока	Содержание учебного материала	Дата проведения	Примечание
Тема 1. Специфика социально-гуманитарного знания (17ч.)			
1.	Естественно – научные и социально – гуманитарные знания, их общие черты и отличия.		
2.	Социальные науки и их классификация.		
3.	Место философии в системе обществознания. Философия и наука.		
4.	Социология, политология, социальная психология как общественные науки.		
5.	Мифологическое сознание древнего человека.		
6.	Древнеиндийская философия: «как спастись от страданий мира».		
7.	Древнекитайская философия: как стать «человеком для общества».		
8.	Философия Древней Греции.		
9.	Кризис средневековых представлений о человеке и обществе.		
10.	Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху.		
11.	Общественная мысль России.		
12.	Философские искания XIX в.		
13.	Русская философская мысль начала XX в.		
14.	Профессиональная деятельность в сфере социально – гуманитарного знания.		
15.	Основные профессии социально – гуманитарного профиля.		
16.	Практическое занятие по теме: «Социально – гуманитарные знания и профессиональная деятельность».		
17.	Контрольное тестирование по теме: «Социально – гуманитарные знания и профессиональная деятельность».		
Тема 2. Введение в философию (55ч.)			
18.	Происхождение человека и становление общества.		
19.	Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции.		
20.	Сущность человека как проблема философии.		
21.	Социальная сущность деятельности.		
22.	Мышление и деятельность. Соотношение мышления и языка.		
23.	Общество, социальные взаимодействия и общественные отношения.		
24.	Общество как форма совместной жизнедеятельности людей.		

25.	Отличия общества от социума.		
26.	Социум как особенная часть мира.		
27.	Системное строение общества.		
28.	Социальная система, ее подсистемы и элементы.		
29.	Социальная система и ее среда.		
30.	Типология обществ.		
31.	Уровни рассмотрения общества: социально – философский, историко – типологический, социально – конкретный.		
32.	Восток и Запад.		
33.	Цивилизационное развитие общества.		
34.	Типология цивилизаций.		
35.	Смысл и направленность общественного развития.		
36.	Формации и цивилизации.		
37.	Цивилизация и культура. Понятие культуры.		
38.	Исторический процесс и его участники.		
39.	Типы социальной динамики. Факторы изменения социума.		
40.	Общественный прогресс. Многообразие и неравномерность процессов общественного развития.		
41.	Практическое занятие по теме: «Общество и человек».		
42.	Контрольное тестирование по теме: «Общество и человек».		
43.	Многообразие деятельности. Потребности и интересы.		
44.	Типология деятельности. Природа творческой деятельности.		
45.	Деятельность в сфере духовной культуры.		
46.	Сохранение и распространение духовных ценностей.		
47.	Трудовая деятельность.		
48.	Социология труда.		
49.	Социальное партнерство и перспективы его развития в России.		
50.	Политическая деятельность.		
51.	Власть и властная деятельность.		
52.	Практическое занятие по теме: «Деятельность людей».		
53.	Контрольное тестирование по теме: «Деятельность как способ существования людей».		
54.	Онтология и теория познания.		
55.	Проблема познаваемости мира.		
56.	Познавательная деятельность.		
57.	Истина и её критерии.		
58.	Понятие научной истины.		
59.	Многообразие путей познания мира.		
60.	Научное познание.		
61.	Основные особенности методологии научного мышления.		
62.	Дифференциация и интеграция научного знания.		
63.	Интеграция научного знания		
64.	Социальное познание, его особенности.		
65.	Современные проблемы социальных и гуманитарных наук.		

66.	Знание		
67.	Сознание		
68.	Общественное и индивидуальное сознание.		
69.	Теоретическое и обыденное сознание.		
70.	Самопознание и самооценка.		
71.	Практическое занятие по теме: «Сознание и познание».		
72.	Контрольное тестирование по теме: «Сознание и познание».		
Тема 5. Введение в социальную психологию. (32ч.)			
73.	Индивид, индивидуальность, личность.		
74.	Структура личности. Устойчивость и изменчивость личности.		
75.	Периодизация развития личности.		
76.	Возраст и становление внутреннего мира.		
77.	Направленность личности.		
78.	Социальная установка.		
79.	Общение как обмен информацией.		
80.	Особенности общения в современном мире.		
81.	Общение как межличностное взаимодействие.		
82.	Общение в юношеском возрасте. Общение как взаимопонимание.		
83.	Малые группы. Группы условные. Референтная группа.		
84.	Межличностные отношения в группах.		
85.	Интеграция в группах разного уровня развития.		
86.	Межличностная совместимость. Групповая сплоченность.		
87.	Дружеские отношения. Конформность, неконформность, самоопределение личности.		
88.	Групповая дифференциация.		
89.	Взаимоотношения в учебных группах.		
90.	Стиль лидерства.		
91.	Семья как малая группа.		
92.	Психология семейных взаимоотношений.		
93.	Гендерное поведение.		
94.	Воспитание в семье.		
95.	Антисоциальные группы.		
96.	«Дедовщина» и другие формы насилия в группе.		
97.	Особая опасность криминальных групп.		
98.	Конфликт.		
99.	Проблема межличностного конфликта.		
100.	Структура, функции конфликта		
101.	Динамика конфликта		
102.	Пути конструктивного разрешения конфликта.		
103.	Практическое занятие по теме: «Введение в социальную психологию».		
104.	Контрольное тестирование по теме: «Введение в социальную психологию».		
Итоговое обобщение (1ч.)			
105.	Итоговое контрольное тестирование по всем темам.		

Календарно – тематическое планирование по обществознанию
11 а класс (профильный уровень)
3 часа в неделю (всего 102 часа)

№ урока	Содержание учебного материала	Дата проведения	Примечание
Тема 6. Введение в социологию (34ч.)			
1.	Социальная структура и социальные отношения.		
2.	Социальные группы, их классификация.		
3.	Социальные институты.		
4.	Социальная стратификация и мобильность.		
5.	Роль экономики в жизни общества.		
6.	Экономика и политика. Экономика и культура.		
7.	Социальные институты и роли.		
8.	Социализация индивида.		
9.	Социальные роли в юношеском возрасте.		
10.	Социальные ценности и нормы. Мораль. Право.		
11.	Роль права в жизни общества. Правовая культура.		
12.	Отклоняющееся поведение и социальный контроль.		
13.	Социальные последствия отклоняющегося поведения.		
14.	Социальное сотрудничество. Социальные интересы.		
15.	Социальный конфликт и пути его разрешения.		
16.	Этнос и нация.		
17.	Ментальные особенности этноса.		
18.	Межнациональное сотрудничество и конфликты.		
19.	Конституционные основы национальной политики России.		
20.	Демографическая ситуация в России и в мире.		
21.	Демографическая политика в России.		
22.	Семья и брак как социальные институты.		
23.	Тенденции развития семьи в современном мире.		
24.	Проблема неполных семей.		
25.	Культура бытовых отношений.		
26.	Социально – бытовые интересы.		
27.	Материально – вещественная среда обитания человека.		
28.	Молодежь как социальная группа.		
29.	Особенности молодежной субкультуры.		
30.	Проблемы молодежи в современной России.		
31.	Тенденции развития социальных отношений в России.		
32.	Социальные проблемы современной России.		
33.	Практическое занятие по теме: «Введение в социологию».		
34.	Контрольное тестирование по теме: «Введение в социологию».		
Тема 7. Введение в политологию(34ч.)			
35.	Политическая система, её структура и функции.		
36.	Политический режим.		
37.	Демократия, её основные ценности и признаки.		
38.	Проблемы современной демократии.		

39.	Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.		
40.	Избирательная кампания. Избирательные технологии.		
41.	Выборы в демократическом обществе. Избирательная система.		
42.	Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Основы профилактики коррупции.		
43.	Современная государственная служба, её задачи.		
44.	Человек в политической жизни. Политическое участие.		
45.	Понятие политической культуры.		
46.	Гражданское общество и правовое государство.		
47.	Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.		
48.	Политическая идеология.		
49.	Политическая психология и политическое поведение.		
50.	Политические партии и движения. Типология политических партий.		
51.	Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике.		
52.	Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства.		
53.	Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование).		
54.	Политические элиты. Типология элит.		
55.	Элита и контрэлита.		
56.	Особенности формирования элит в современной России.		
57.	Истоки и опасность политического экстремизма.		
58.	Политический терроризм, его особенности в современных условиях.		
59.	Политический конфликт.		
60.	Место и роль СМИ в политической жизни.		
61.	Типы информации, распространяемой СМИ.		
62.	Влияние СМИ на избирателя.		
63.	Политическая психология. Политическое поведение.		
64.	Политический процесс, его формы.		
65.	Развитие политических систем.		
66.	Особенности политического процесса в современной России.		
67.	Практическое занятие по теме: «Введение в политологию».		
68.	Контрольное тестирование по теме: «Введение в политологию».		
Тема 8. Введение в философию (33ч.)			
69.	Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества.		
70.	Многообразие и диалог культур. Толерантность.		
71.	Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы.		
72.	Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм.		

	Гражданственность.		
73.	Мораль и нравственность.		
74.	Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.		
75.	Наука. Функции современной науки.		
76.	Этика науки.		
77.	Социальная и личностная значимость образования.		
78.	Тенденции развития образования в современном мире.		
79.	Российское образование на путях модернизации.		
80.	Роль религии в жизни общества.		
81.	Мировые религии.		
82.	Мировые религии.		
83.	Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.		
84.	Принцип свободы совести.		
85.	Искусство. Виды и жанры искусства.		
86.	Миф и реальность современного искусства.		
87.	Массовая культура. СМИ и культура.		
88.	Практическое занятие по теме: «Духовная культура».		
89.	Контрольное тестирование по теме: «Духовная культура».		
90.	Многообразие современного мира.		
91.	Особенности традиционного общества.		
92.	Достижение и противоречия западной цивилизации.		
93.	Кризис индустриальной цивилизации.		
94.	Глобализация и её последствия.		
95.	Процессы глобализации и становление единого человечества.		
96.	Противоречия процесса глобализации.		
97.	Целостность и противоречивость современного мира.		
98.	Глобальные проблемы современности.		
99.	Взгляд в будущее.		
100.	Практическое занятие по теме: «Современный этап мирового развития».		
101.	Контрольное тестирование по теме: «Современный этап мирового развития».		
Итоговое обобщение (1ч.)			
102.	Итоговое контрольное тестирование по всем темам.		

Календарно – тематическое планирование по обществознанию
11 б класс (профильный уровень)
3 часа в неделю (всего 102 часа)

№ урока	Содержание учебного материала	Дата проведения	Примечание
Тема 6. Социальное развитие современного общества (34ч.)			
1.	Социальная структура и социальные отношения.		
2.	Социальные группы, их классификация.		
3.	Социальные институты.		
4.	Социальная стратификация и мобильность.		
5.	Роль экономики в жизни общества.		
6.	Экономика и политика. Экономика и культура.		
7.	Социальные статусы и роли.		
8.	Социализация индивида.		
9.	Социальные роли в юношеском возрасте.		
10.	Социальные ценности и нормы. Мораль. Право.		
11.	Роль права в жизни общества. Правовая культура.		
12.	Отклоняющееся поведение и социальный контроль.		
13.	Социальные последствия отклоняющегося поведения.		
14.	Социальное сотрудничество. Социальные интересы.		
15.	Социальный конфликт и пути его разрешения.		
16.	Этнос и нация.		
17.	Ментальные особенности этноса.		
18.	Межнациональное сотрудничество и конфликты.		
19.	Конституционные основы национальной политики России.		
20.	Демографическая ситуация в России и в мире.		
21.	Демографическая политика в России.		
22.	Семья и брак как социальные институты.		
23.	Тенденции развития семьи в современном мире.		
24.	Проблема неполных семей.		
25.	Культура бытовых отношений.		
26.	Социально – бытовые интересы.		
27.	Материально – вещественная среда обитания человека.		
28.	Молодежь как социальная группа.		
29.	Особенности молодежной субкультуры.		
30.	Проблемы молодежи в современной России.		
31.	Тенденции развития социальных отношений в России.		
32.	Социальные проблемы современной России.		
33.	Практическое занятие по теме: «Социальное развитие современного общества».		
34.	Контрольное тестирование по теме: «Социальное развитие современного общества».		
Тема 7. Политическая жизнь современного общества (34ч.)			
35.	Политическая система, её структура и функции.		
36.	Политический режим.		
37.	Демократия, её основные ценности и признаки.		
38.	Проблемы современной демократии.		
39.	Парламентаризм. Развитие традиций парламентской		

	демократии в России.		
40.	Избирательная кампания. Избирательные технологии.		
41.	Выборы в демократическом обществе. Избирательная система.		
42.	Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Основы профилактики коррупции.		
43.	Современная государственная служба, её задачи.		
44.	Человек в политической жизни. Политическое участие.		
45.	Понятие политической культуры.		
46.	Гражданское общество и правовое государство.		
47.	Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.		
48.	Политическая идеология.		
49.	Политическая психология и политическое поведение.		
50.	Политические партии и движения. Типология политических партий.		
51.	Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике.		
52.	Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства.		
53.	Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование).		
54.	Политические элиты. Типология элит.		
55.	Элита и контрэлита.		
56.	Особенности формирования элит в современной России.		
57.	Истоки и опасность политического экстремизма.		
58.	Политический терроризм, его особенности в современных условиях.		
59.	Политический конфликт.		
60.	Место и роль СМИ в политической жизни.		
61.	Типы информации, распространяемой СМИ.		
62.	Влияние СМИ на избирателя.		
63.	Политическая психология. Политическое поведение.		
64.	Политический процесс, его формы.		
65.	Развитие политических систем.		
66.	Особенности политического процесса в современной России.		
67.	Практическое занятие по теме: «Политическая жизнь современного общества».		
68.	Контрольное тестирование по теме: «Политическая жизнь современного общества».		
Тема 8. Духовная культура (21ч.)			
69.	Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества.		
70.	Многообразие и диалог культур. Толерантность.		
71.	Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы.		
72.	Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность.		
73.	Мораль и нравственность.		

74.	Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.		
75.	Наука. Функции современной науки.		
76.	Этика науки.		
77.	Социальная и личностная значимость образования.		
78.	Тенденции развития образования в современном мире.		
79.	Российское образование на путях модернизации.		
80.	Роль религии в жизни общества.		
81.	Мировые религии.		
82.	Мировые религии.		
83.	Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.		
84.	Принцип свободы совести.		
85.	Искусство. Виды и жанры искусства.		
86.	Миф и реальность современного искусства.		
87.	Массовая культура. СМИ и культура.		
88.	Практическое занятие по теме: «Духовная культура».		
89.	Контрольное тестирование по теме: «Духовная культура».		
Тема 9. Современный этап мирового развития (12ч.)			
90.	Многообразие современного мира.		
91.	Особенности традиционного общества.		
92.	Достижение и противоречия западной цивилизации.		
93.	Кризис индустриальной цивилизации.		
94.	Глобализация и её последствия.		
95.	Процессы глобализации и становление единого человечества.		
96.	Противоречия процесса глобализации.		
97.	Целостность и противоречивость современного мира.		
98.	Глобальные проблемы современности.		
99.	Взгляд в будущее.		
100.	Практическое занятие по теме: «Современный этап мирового развития».		
101.	Контрольное тестирование по теме: «Современный этап мирового развития».		
Итоговое обобщение (1ч.)			
102.	Итоговое контрольное тестирование по всем темам.		

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения обществознания на профильном уровне ученик должен:

знать/понимать:

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;

- осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;

- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;

- нравственной оценки социального поведения людей;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;

- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

Опыт познавательной и практической деятельности:

- работа с различными педагогически неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);

- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

- анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;

- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;

- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах,

моделирующих ситуации из реальной жизни;

- участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции; оппонирование иному мнению;

- осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработка индивидуальных и групповых ученических проектов;

- подготовка рефератов, освоение приемов оформления результатов исследования актуальных социальных проблем;

- осмысление опыта взаимодействия с другими людьми, социальными институтами, участия в гражданских инициативах и различных формах самоуправления.

Курс призван помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Список литературы

1. Учебник: Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова. «Обществознание: профильный уровень: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение.
2. Учебник: Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова. «Обществознание: профильный уровень: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение.
3. Учебник: Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова. «Обществознание»: базовый уровень.- М.: Просвещение, 2019.

Дополнительная литература

1. Баранов П.А, Шевченко С.В.. Обществознание, 50 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ - М. «Астрель», 2018
2. Боголюбов Л.Н., Кинкулькин А.Т. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» – М.: Просвещение.
3. Боголюбов Л.Н. Практикум по курсу «Обществознание» 10 – 11 кл. М.: Просвещение.
4. Боголюбов Л.Н., Ю.И. Аверьянов Ю.И. Школьный словарь по обществознанию– М.: Просвещение.
5. Боголюбов Л.Н. Практикум по курсу «Обществознание» 10 – 11 кл.
6. Лазебникова А.Ю.. Брандт М.Ю. Обществознание. ЕГЭ: методическое пособие для подготовки - М.: Экзамен, 2017.
7. Марченко М.Н. Обществознание. М.: ТК Велби. Изд – во Проспект, 2015.
8. Обществознание. Учебно-тренировочные материалы для подготовки обучающихся/ ФИПИ – Центр, 2019.
9. Тесты. Обществознание. 10 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. – М.: ООО «Рустест», 2018.
10. Тесты. Обществознание. 11 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. – М.: ООО «РУСТЕСТ», 2018.

Интернет- ресурсы

1. www.philosophy.ru
2. www.cbook.ru
3. www.dictionaries.rin.ru
4. www.lseptember.ru
5. www.iteach.rspu.edu.ru
6. www.abcd.3dn.ru
7. www.nsportal.ru
8. www.edu.ru

